



JUNIOR - Dům dětí a mládeže, Brno, Dornych 2
Dornych 2, Brno 656 20

☎ 543 211 599, 608 964 695, e-mail: info@junior.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Obsah:

- I. Identifikační údaje
- II. Charakteristika zařízení
- III. Cíle vzdělávání
- IV. Délka a časový plán vzdělávání
- V. Formy vzdělávání
- VI. Obsah vzdělávání
- VII. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- VIII. Podmínky přijímání uchazečů
- IX. Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
- X. Popis materiálních podmínek
- XI. Popis personálních podmínek
- XII. Popis ekonomických podmínek
- XIII. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- XIV. Závěrečná ustanovení

I. Identifikační údaje

Název zařízení: JUNIOR – Dům dětí a mládeže, Brno, Dornych 2

Sídlo: Dornych 2/270, Brno 656 20

IČ: 44 99 34 39

IZO: 600 030 113

Kontakt: ☎ 543 211 599, 608 964 695

info@junior.cz

www.junior.cz

Školské zařízení bylo zřízeno zřizovatelem – Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5 jako příspěvková organizace zřizovací listinou vydanou 21.června 2001.

Statutární orgán: Lenka Skokanová – ředitelka

☎ 777 86 16 16 skokanova@junior.cz

Hlavní pracoviště:

- Dornych 2, Brno – Střed, 656 20

Odloučená pracoviště:

- Tilhonova 49, Brno – Slatina, 627 00
- Vranovská 17, Brno – Sever 614 00
- Kamenáčky 4a, Brno – Židenice, 636 00
- Touškova 9, Brno – Židenice 615 00
- Tuháčkova 39, Brno – Komárov, 617 00

II. Charakteristika zařízení

JUNIOR – Dům dětí a mládeže, Brno, Dornych 2 (dále jen DDM) je podle § 118 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) školským zařízením pro zájmové vzdělávání, které zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační akce. Dále pak osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i další osoby.

DDM je otevřené školské zařízení, které poskytuje zájmové vzdělávání téměř ve všech formách činností definovaných zákonnými normami, metodickými pokyny a dalšími dokumenty.

DDM motivuje a podporuje děti, mládež a dospělé k smysluplnému využívání volného času rozmanitou nabídkou aktivit a činností zaměřených na stále se měnící potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání. Tyto aktivity zajišťuje prostřednictvím svých profesionálních pracovníků, včetně externích odborníků.

DDM poskytuje zájmové vzdělávání v budově hlavního pracoviště a prostorách odloučených pracovišť.

Školní vzdělávací program DDM v souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona obsahuje identifikační údaje, charakteristiku zařízení, stanovuje konkrétní cíle vzdělávání, délku, formy, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky

přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, označení dokladu o ukončení vzdělání. Dále obsahuje popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání uskutečňuje.

III. Cíle vzdělávání

Smyslem a cílem zájmového vzdělávání je mimo motivace, podpory a vedení dětí, mládeže a dospělých k smysluplnému využívání volného času, i rozvoj osobnosti posilováním a upevňováním klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a získání schopnosti širšího uplatnění ve společnosti.

Klíčové kompetence představují přenosný a multifunkční soubor vědomostí, dovedností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti a z obecně sdílených představ o tom, které kompetence jedince přispívají k jeho vzdělávání, spokojenému a úspěšnému životu.

Klíčové kompetence tvoří důležitý základ pro celoživotní učení. Jejich utváření musí důsledně respektovat individuální zvláštnosti, schopnosti a možnosti jednotlivých účastníků. K jejich utváření a rozvíjení směřují a přispívají nejen vzdělávací obsahy jednotlivých zájmových útvarů, ale i ostatní aktivity a činnosti, které ve školském zařízení probíhají.

Cílem jednotlivých aktivit DDM je vytvářet, rozvíjet a upevňovat

- schopnost aktivního využívání volného času,
- schopnost výběru přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu,
- návyky zdravého životního stylu,
- schopnost výběru vhodných způsobů, metod a strategie plánování a organizace vlastního volného času,
- schopnost vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit, dle osobních dispozic,
- schopnost rozvíjet své zájmy a záliby,
- schopnost říci „ne“ na nevhodné aktivity,
- schopnost vhodně relaxovat,
- schopnost dokázat pracovní nasazení a stres kompenzovat vhodnými aktivitami,
- profesní orientaci, odbornost a nadání,
- zdravé sebevědomí, seberealizaci a sebereflexi.

IV. Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání jsou zpracovány především pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. U dalších forem vzdělávání, s ohledem na jejich charakter, je možné jejich částečné zpracování v plánech práce jednotlivých pracovišť.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhá zpravidla v jednoletých cyklech. V případě některých aktivit se však jedná o cykly víceleté. Tyto víceleté cykly na sebe volně navazují a obsahově jsou přizpůsobeny stupni pokročilosti účastníků.

V průběhu jednoletých aktivit se účastníci zájmového vzdělávání seznámí a osvojí si základní dovednosti v příslušné oblasti zájmového vzdělávání, v případě víceletých cyklů se tyto základní znalosti a dovednosti dále rozvíjí.

Vzdělávací obsah a časový plán jednotlivých aktivit jsou nedílnou součástí pedagogické dokumentace. Organizace daného školního roku je samostatnou přílohou Vnitřního řádu DDM.

Vyučovací hodina pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti trvá 60 minut, hodiny lze dělit nebo spojovat.

V. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí z § 111 školského zákona a dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se v DDM uskutečňuje těmito formami:

- příležitostnou výchovnou vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde DDM vykonává činnost
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové útvary, kluby, kurzy)
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde DDM vykonává činnost
- osvětovou činnost včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů
- využitím otevřené nabídky spontánních činností
- organizováním soutěží, přehlídek a výstav nejen účastníků zájmového vzdělávání

VI. Obsah vzdělávání

Školský zákon vymezuje obsah zájmového vzdělávání jako naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. V DDM je obsah vzdělávání jednotlivých zájmových útvarů do těchto oblastí:

Věda a technika:

- modeláři: letečtí a raketoví, papíroví, plastíkoví, železniční
- výpočetní technika, základy programování, programování Baltík, tvorba www stránek
- stavba a programování robotů
- fotografie, video, film
- elektronika
- věda a technika pro každého
- polytechnická výchova

Přírodověda:

- zoologie – chovatelství vč. specializace na teraristiku
- botanika
- ekologie a ochrana životního prostředí

- pobyt v přírodě

Výtvarné aktivity:

- výtvarné tvoření
- keramika
- rukodělné aktivity
- paličkování
- free kluby

Hudební a jazykové aktivity:

- nástroje (kytara, flétna, keyboard,...)
- cizí jazyky (angličtina, francouzština, italština, němčina, ruština)
- angličtina s výtvarnou výchovou

Sportovní a taneční aktivity:

- různé druhy sportů (badminton, cvičení, florbal, fotbal, futsal, hraní s dětmi, lyžování, sebeobrana Ju-Jutsu, stolní tenis, šachy, šerm, tělocvik, vodáctví, volejbal,)
- různé druhy tanečních stylů (aerobic, břišní tanec, dance aerobic, disco dance, hip-hop, latinsko – americké tance, moderní tance, orientální tance, step aerobic, muzikálový tanec, balet, ...)
- bodystyling, fitball, pilates + balance, power joga + chi-toning, roztleskávačky

Rodiče a děti:

- cvičení rodičů s dětmi
- cvičení s hlídáním dětí
- výuka cizích jazyků s hlídáním dětí
- kluby maminek

Ostatní:

- deskové hry
- klub Instruktoři
- klub Fantoška
- KLUZÁK (klub lesního umu, zábavy a kamarádství)
- VŠEZNÁLEK (exkurze do výrobních podniků)
- Neptun (rozhodčí soutěží)
- Malá kosmetička
- Klub Dračího doupěte
- Cestík – výlety do okolí Brna
- Detektivní klub

Konkrétní vzdělávací obsah jednotlivých forem vzdělávání je součástí povinné dokumentace těchto zájmových útvarů.

VII. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazečům o zájmové vzdělávání se specifickými potřebami nabízíme plnou integraci do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

V DDM nabízíme i aktivity pro rozvoj mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů. S ohledem na psychosociální charakteristiku těchto nadaných jedinců nabízíme této skupině klientů nejen individuální konzultace, ale i zařazení do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám.

VIII. Podmínky přijímání uchazečů

Účastníkem zájmového vzdělávání se mohou stát děti, žáci, studenti, pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, případně další fyzické osob bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

Účastníci

- a) pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti,
- b) táborové činnosti a dalších činností spojených s pobytem mimo prostory DDM

jsou přijímáni do relevantních forem činnosti na základě těchto kritérií:

- udělením souhlasu se zpracováním osobních a citlivých údajů, dle zákona 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů,
- vyplněním a odevzdáním přihlášky k zájmovému vzdělávání,
- zdravotní způsobilostí,
- kapacitou, která definována pro jednotlivé formy a obory činností, dle povahy dané činnosti, s ohledem na aktuální podmínky a prostorové možnosti,
- věkem - pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost je stanoven věkový interval, který nemusí být rozhodujícím faktorem,
- uhrazením úplaty za zájmové vzdělávání.

K některým činnostem, zejména k akcím pořádaným pro širokou veřejnost je podmínkou přijetí pouze kapacita prostoru, ve kterém akce probíhá.

IX. Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Podmínky průběhu zájmového vzdělávání navazují na organizaci daného školního roku. Organizaci školního roku vydává ředitelka DDM jako samostatný dokument, v návaznosti na organizaci školního roku vydanou MŠMT ČR.

V případě opakovaného a hrubého porušování Vnitřního řádu DDM účastníkem zájmového vzdělávání je ředitelka DDM oprávněna tohoto účastníka podmíněně nebo i nepodmíněně vyloučit.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (§ 2, odst. b, školského zákona), která probíhá převážně v zájmových útvech, klubech a kurzech, je uzavřena závěrečným celoročním zhodnocením činnosti daného zájmového útvaru, klubu či kurzu.

Každý účastník této formy zájmového vzdělávání, který prokáže (svou pravidelnou účastí a svým kvalitním přístupem k práci zájmového útvaru) získání vědomostí a dovedností v dané oblasti zájmového vzdělávání, obdrží po jeho ukončení „**osvědčení**“ o absolvování zájmového vzdělávání v příslušné oblasti zájmového vzdělávání. Tento výstup se může stát (v souladu s § 60, odst. 4, písm. c) školského zákona) součástí osobního hodnocení – portfolia při vstupu na střední, vyšší odbornou nebo vysokou školu.

Doklad o ukončení zájmového vzdělávání obsahuje zejména tyto údaje:

- identifikační údaje DDM,
- název: Osvědčení (především u akreditovaných kurzů),
- číslo akreditace MŠMT ČR, pokud byla udělena,
- název absolvované činnosti,
- jméno a příjmení účastníka,
- datum vydání,
- podpis příslušného pedagoga a ředitelky DDM,
- razítko DDM.

Další doklady mohou mít charakter diplomu, účastnického nebo pamětního listu.

X. Popis materiálních podmínek

Hlavní pracoviště Dornych 2, Brno – střed

Hlavní pracoviště sídlí ve středu města, v lokalitě, ve které se nachází mnoho kanceláří, obchodů a restaurací, kdy další zástavbu tvoří především staré činžovní domy. Vzhledem k poloze je tedy v nejbližším okolí málo potencionálních klientů, kteří by měli zájem o smysluplné využívání a naplňování volného času. Výhodou tohoto pracoviště je velmi dobrá dopravní obslužnost a to téměř ze všech částí Brna i okolí. (Budova je umístěna nedaleko dopravního uzlu nejen Městské hromadné dopravy, ale i hlavního železničního a autobusového nádraží.)

Okolí budovy tvoří rušné a prašné prostředí s velkým automobilovým provozem. Objekt nemá zahradu, jen malý dvorek, jenž není vhodný pro jakékoli aktivity účastníků zájmového vzdělávání.

Třípatrová budova je majetkem Jihomoravského kraje. Volnočasové aktivity zde probíhají již více než 20 let. Jednotlivé místnosti proto procházely průběžnými úpravami, dle aktuální potřeby zájmového vzdělávání. V současné době se nabízené aktivity uskutečňují v modelářské dílně, ve dvou počítačových učebnách, v keramickém a výtvarném ateliéru, ve víceúčelové klubovně, v klubovně vědy a techniky pro každého. Sportovní a pohybové aktivity probíhají v tělocvičně a zrcadlovém sále. V suterénu budovy se nachází skladovací prostory, dílna údržby, zázemí pro keramiku (pec, sušárny, kruhy). V přízemí budovy je umístěno informační centrum, šatny a kanceláře pedagogů. V 1.patře sídlí ředitelství organizace. Nedílnou součástí objektu je i odpovídající sociální zařízení.

Odloučené pracoviště Tilhonova 49, Brno – Slatina

Objekt odloučeného pracoviště se nachází v lokalitě Městské části Brno – Slatina, na rozhraní staré a sídlištní zástavby. V provozu je od roku 1996.

Jde o účelově zařízený jednopatrový bývalý rodinný dům s dvorním traktem a malou přilehlou zahradou. V přízemí je keramická učebna se 2 točírskými kruhy, víceúčelová klubovna a kancelář. V poschodí je kuchyňka, učebna výtvarných a rukodělných činností, menší klubovna pro výuku jazyků a realizaci výukových programů. Celý objekt je účelně zařízen, výtvarně stylizován. Technické zázemí tvoří dílna údržby, sušárna keramiky s pecí a místnost pro zpracování hlíny s 2 točírskými kruhy ve sklepě. Dvorní trakt zahrnuje střechou krytou část dvora, kde lze realizovat i zájmovou činnost či různé akce a objekt přístavby se skladem hlíny a keramickou pecí a skladem materiálu. Novinkou ve vybavení dvorního traktu je lezecká stěna.

Na zahradě byla v průběhu roku 2009 vybudována čajovna, která se využívá nejen při činnosti zájmových útvarů, ale i pro činnosti příměstských táborů a pořádání tradičních i

spontánních aktivit. Součástí zahrady je i malé ohniště, místo pro vypalování raku a malé jezírko.

Slabou stránkou pobočky jsou nedostačující prostory pro sportovní aktivity. Za tímto účelem využíváme pronájem tělocvičen v blízkých základních školách a nedaleké dětské hřiště.

Odloučené pracoviště Kamenáčky 4, Brno – Židenice

Přírodovědná stanice Kamenáčky sídlí v Brně – Židenicích, v bezprostřední blízkosti základní školy.

Jde o účelově zařízenou budovu, která je tvořena chodbou s expozicí obojživelníků, učebnou s expozicí plazů a tropickým skleníkem, který je však v současné době mimo provoz z důvodu špatného technického stavu.

Zázemí pro chov tvoří myšárna a cvrčkárna s novou elektroinstalací – což jsou nezbytné prostory pro množení potravy pro zvířata. Karanténní místnost se v současné době pro svůj technický stav a nedostatek vybavení využívá pouze nouzově při onemocnění zvířete a slouží jako denní příprava krmení pro všechna zvířata. Nově zrekonstruovaná výukově-relaxační zahrada (o rozloze 1 200 m²), jejíž dominantou je potok, slouží k výuce vzdělávacích programů, činnosti zájmových útvarů, aktivitám příměstských táborů a sezónním akcím.

Tvoří ji expozice botanických společenstev, část pro herní aktivity a část jako krmivové zázemí navazující na hospodářskou budovu. Studený skleník slouží pro zimování rostlin a jejich množení. „Dědečkův dvoreček“ je modelovou ukázkou vesnického chovatelského zařízení a je využíván ve všech formách činnosti.

Odloučené pracoviště Touškova 9, Brno – Židenice

Odloučené pracoviště sídlí v budově bývalé mateřské školy rodinného typu, ve staré zástavbě rodinných domů v Brně, Židenicích. Objekt má k dispozici velkou zahradu, která slouží pro činnosti zájmových útvarů, aktivity příměstských táborů, klubů maminek a sezónních akcí pro děti, mládež a rodiče. Budovu i zahradu využívá také sdružení Žabky v kaluži, které zde mívá 1x měsíčně své sobotní akce. V průběhu loňského roku byly ze zahrady odstraněny nevyhovující herní prvky, které byly nahrazeny novým pískovištěm certifikovaným pro EU.

K činnostem v budově lze využívat velkou hernu, která byla rovněž v roce 2009 vybavena novými herními a hracími prvky. K dalším aktivitám využíváme výtvarnou a rukodělnou dílnu a dílnu se dvěma hrncířskými kruhy. Nedílnou součástí budovy je i odpovídající technické a sociální zázemí.

Odloučené pracoviště Tuháčkova, Brno – Komárov

Odloučené pracoviště zahájilo svoji činnost v září 1988. Objekt se nachází v blízkosti zastávky autobusu MHD Černovická a díky rekonstrukci, která proběhla před deseti lety, je v relativně dobrém technickém stavu.

Pracoviště pro výuku využívá zejména čtyři prostorné místnosti: ateliér, hernu, klubovnu a hudebnu. Dále je k dispozici šatna, sušárna výrobků z keramické hlíny, místnost se dvěma keramickými pecemi, sklad a sklad hlíny.

V bezprostřední blízkosti se nachází i hřiště na kopanou a základní škola, kde si pracoviště pronajímá tělocvičny. Rodiče účastníků zájmových útvarů mohou využít i parkoviště v těsné blízkosti budovy.

Odloučené pracoviště Vranovská, Brno – sever

Odloučené pracoviště sídlí v objektu Základní a mateřské školy Brno, Merhautova 37, v budově Vranovská 17. Tato budova se nachází ve staré zástavbě činžovních domů se silným romským etnikem.

Ve svépomoci vybudovaných prostorách suterénu budovy základní školy má odloučené pracoviště k dispozici dílnu, cvičnou kuchyňku, klubovnu „Nautilus“, prostory pro zájmový útvar stolního tenisu a kancelář vedoucího pedagoga. K dalším aktivitám využíváme i učebnu výpočetní techniky, klubovnu pro kroužek paličkování, tělocvičnu, školní hřiště a atrium školy, v němž je vybudovaný prostor pro výuku pod širým nebem.

XI. Popis personálních podmínek

DDM zaměstnává (k 30.9. 2009) 24 interních pracovníků, z toho 15 pedagogických a 6 technicko hospodářských pracovníků.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci DDM splňují pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Všichni zaměstnanci i externí spolupracovníci se systematicky vzdělávají a zvyšují si svoji odbornou kvalifikaci. Nově získané poznatky aktivně využívají v praxi. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je podrobně rozpracováno v samostatném dokumentu.

XII. Popis ekonomických podmínek

Ekonomické podmínky činnosti DDM, jako příspěvkové organizace, jsou stanoveny a limitovány rozpočtem, který vychází z rozpočtu zřizovatele – Jihomoravského kraje.

Mzdové prostředky interních zaměstnanců jsou limitovány krajským normativem. Mzdové prostředky externích zaměstnanců jsou vypláceny částečně ze státního rozpočtu a dále pak z mimorozpočtových zdrojů, z vlastních příjmů. Vlastní příjmy tvoří zápisné, kurzovné, poplatky za výukové programy a táborem činnost. Další finanční prostředky získává DDM z doplňkové činnosti, z projektů, grantů a sponzorských darů.

Náklady na provoz DDM jsou hrazeny částečně z prostředků zřizovatele, dále pak z prostředků Magistrátu města Brna a z prostředků příslušných městských částí. V budoucnu bychom rádi dosáhli i na prostředky z Evropských fondů.

Materiálně technické vybavení je zajišťováno zejména prostředky z vlastních zdrojů, dále pak z prostředků získaných z projektů, z příslušných městských částí a sponzorů.

Výše úplaty zájmového vzdělávání je ošetřena § 123 školského zákona a § 11 a § 12 vyhlášky č. 74/ 2005 Sb.

V DDM je výše úplaty stanovována v těchto termínech:

- pravidelné zájmové vzdělávání – v srpnu a září na následující školní rok,
- táborem činnost – v únoru běžného roku dle předpokládaných nákladů,
- nepravidelná činnost – 1 měsíc před plánovanou činností dle skutečných nákladů,
- výukové programy, kurzy – převážně v srpnu a září na následující školní rok, dle předpokládaných skutečných nákladů.

V souladu s § 11, odst. 3 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání je možné úplatu snížit nebo prominout

- dítěti, žákovi nebo studentovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zvláštního právního předpisu pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba
 - dítěti, žákovi nebo studentovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči podle zvláštního právního předpisu a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena,
- pokud výše uvedené skutečnosti a vyplácení příspěvku prokáže ředitelce DDM.

O snížení nebo prominutí úplaty žádá účastník nebo jeho zákonný zástupce ředitelku DDM. Rozhodnutí je žadatelům zasláno na základě správního řízení v zákonné lhůtě.

XIII. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Všechny prostory DDM jsou monitorovány 1x ročně externím bezpečnostním technikem a průběžně interním preventistou BOZP a PO. Únikové zóny (chodby, schodiště, východy) jsou řádně označeny.

Ve všech prostorách DDM je zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a psychotropních a návykových látek. Prostory jsou denně uklízeny, všechny místnosti jsou pravidelně větrány.

Z hlediska psychosociálních podmínek je v DDM vytvářeno zdravé sociální klima s prvky partnerství, které přispívá k naplňování potřeb účastníků zájmového vzdělávání. Účastníci jsou rovněž chráněni před případnými projevy násilí, šikany i dalšími sociálně patologickými jevy.

XIV. Závěrečná ustanovení

Tento školní vzdělávací program je otevřeným dokumentem, který bude průběžně doplňován a obměňován, dle aktuálních potřeb a podmínek DDM.

Školní vzdělávací program je zveřejněn na www.junior.cz a ve všech budovách DDM.

Do školního vzdělávacího programu může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, a nebo za cenu v místě obvyklou může obdržet jeho kopii.

Ředitelka DDM stanovuje cenu za jednostrannou kopii A4 1,50 Kč.

V Brně dne 1.10. 2009

Lenka Skokanová,
ředitelka DDM